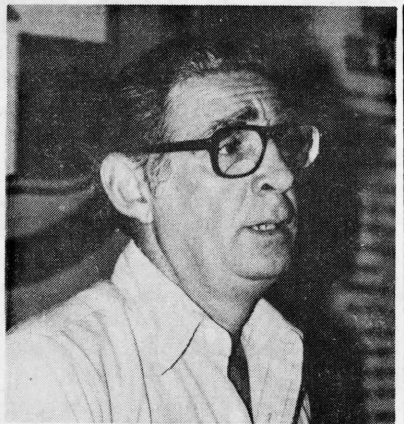


(c) LA CAMPAÑA DE ALFABETIZACION Y

LA REVO LUCION



Fernando Cardenal

Compañeros, es muy grato para mí estar aquí entre Uds. compartiendo a través del diálogo en este Seminario, nuestras inquietudes y nuestras ideas, para que realmente esta Universidad sea lo que todos deseamos y que esos ideales que el nuevo Rector y la nueva administración se han planteado para esta Universidad, se hagan realidad. Mi aporte sencillo va a darse en la línea que explicaba el compañero Vice-Rector: partiendo de las ideas más generales, para llegar a las más concretas. A propósito de estos proyectos, se me ha brindado la oportunidad que plantee como un caso concreto, algo que dentro de ese espíritu y esos ideales se verán realizados en nuestra vida nacional a través de un hecho importante en este momento, como es la campaña nacional de alfabetización. Yo creo que enmarcando esta campaña, que realmente tiene como nombre técnico "Cruzada Nacional Héroes y Mártires de la Liberación", enmarcándola dentro de las ideas que ya de una manera mucho más amplia y profunda desarrolló el compañero Rector. Es bueno repetir, aunque sea muy brevemente, la ley, —que tanto él como todos conocemos— esa ley histórica de que las ideas que sobresalen en una sociedad son las de la clase dominante. Dentro de esa ley histórica, la educación ha jugado un papel fundamental para hacer que esas ideas de las clases dominantes lleguen a preponderar en esa sociedad, aún en aquellos sectores explotados para que tomen conciencia de su explotación. La educación —no hay que olvidarlo— a lo largo de la historia, desde su nacimiento como educación formal a través de Grecia y de Roma, a través de la Edad Media, a través de la Era Industrial, y a través de la U.C.A. también, —como nos ha dicho con toda humildad cristiana el compañero Rector— la educación ha servido siempre para que las clases dominantes inoculen la justificación de su explotación en todas las clases, sobre todo en las clases explotadas. Eso es una cosa que nosotros no debemos de perder nunca de vista, dada su importancia. No debemos nunca de dejar de caer en la cuenta de que no-

sotros estamos en un mundo donde esto sigue siendo una ley, a pesar de que ha habido una revolución.

Como decía muy bien el compañero Rector, esto sigue vigente. Además eso nos justifica o nos hace comprender por lo menos ese pecado original que se cometió en esta Universidad. Y también, siendo sincero, el pecado que —por lo menos yo confieso que como profesor, y como educador— tuve también en un tiempo. Doy testimonio ante Uds., que como educador, yo fui instrumento de las ideas de las clases dominantes, para justificar la explotación inmisericorde que hacían sobre las bases. No sé si alguno de Uds. confiesa tener ese pecado; yo lo he tenido y lo tuvimos muchos en Nicaragua, y es muy fácil haberlo cometido. Y aquí, como decía el compañero Rector, todavía hay muchos que lo seguirán cometiendo en Nicaragua porque nosotros estamos en un sistema en el cual el imperialismo a través de toda su trama, tiene técnicas muy sofisticados, para hacer que esas ideas de la clase dominante se inoculen de manera suave, dulce e inconsciente.

Es interesante ver como las grandes compañías internacionales, que fabrican computadoras, refrigeradoras, fotocopadoras... se dedican, además, a dos otras actividades. Primera: la institucionalización de toda transmisión ideológica, para participar junto con el gobierno norteamericano en la implementación de proyectos. Para lograrlo, planifican programas como Plaza Sésamo, el Pato Donald y Super Man a fin de implantar la filosofía dominante. Cabe decir que todas las compañías internacionales se dedican a esto. La segunda es la fabricación de armas. Es bien interesante; porque son las dos formas a través de las cuales, el imperialismo nos introduce estas ideas, de manera suave e inconsciente, a través de la presentación ideológica, o a balazo limpio, si no lo consigue por la de buenas.

Antes de entrar a hablar sobre esta campaña de alfabetización, quería recordarles esto para que comprendamos que todavía estamos inmersos en un mundo dominado por la ideología imperialista. No basta liberar este país, no es suficiente porque desde el espacio nos siguen enviando sus mensaje, a través de la televisión, a través de los técnicos para Educación Secundaria y Universitaria, de los préstamos condicionados, y de las becas para que se vaya a estudiar a Estados Unidos. Algunos se asustan de que 600 niños vayan a estudiar a Cuba, pero no se asustan de que durante, no 60 años —sino quien sabe cuántos años— hay centenares de miles de estudiantes que han ido a estudiar a Estados Unidos, donde de una manera mucho más profunda y sutil han sido introducidos en esta ideología de las clases dominantes, que es del imperialismo. Por eso, dicha clase, los ha utilizado como esclavos, como siervos, para que transmitan esas ideas al pueblo. Así, fue subiendo, por supuesto, el premio a su pedazo de pan, que no solo es pan sino un pedazo un poco más grande.

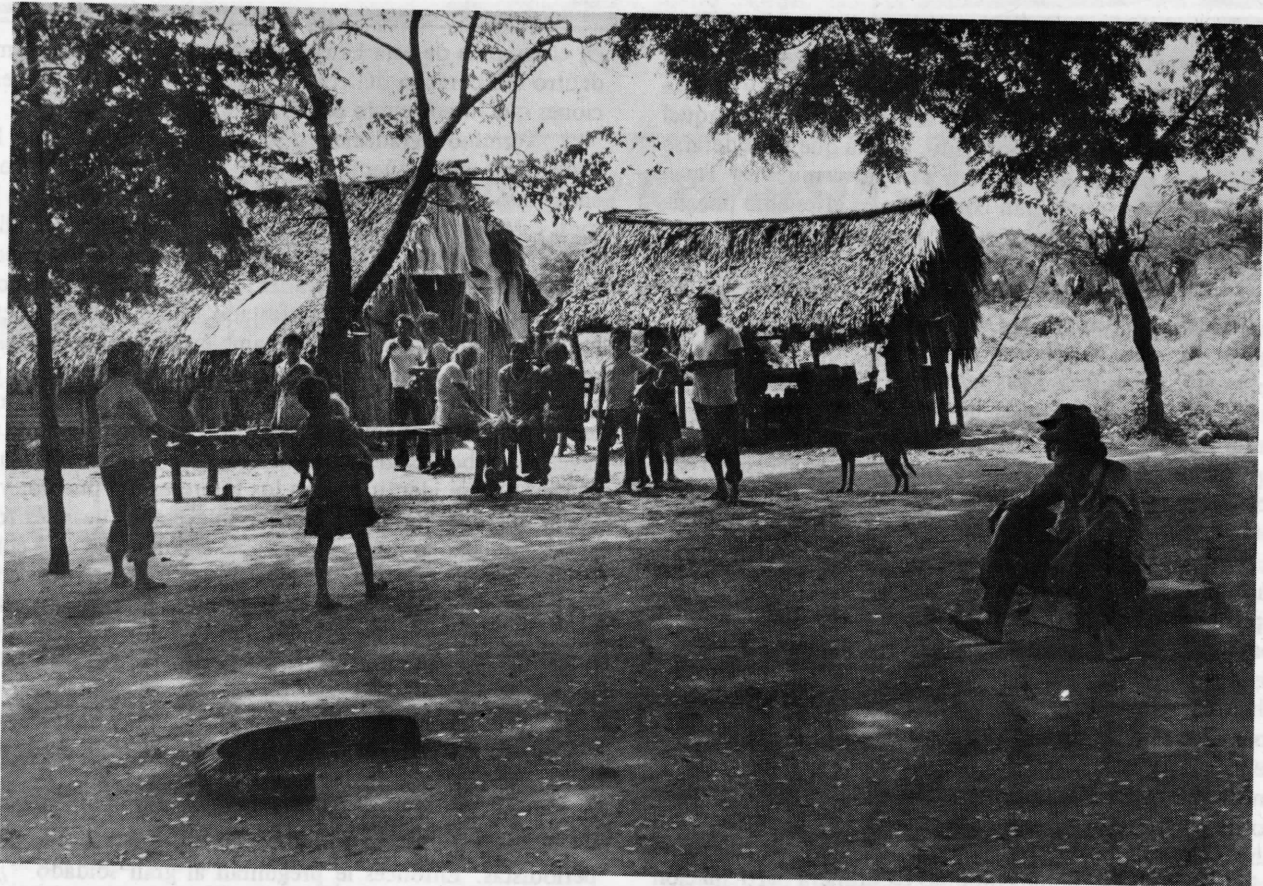
Es importante saber que no solo en la Universidad Centroamericana se haya pensado de semejante manera debido a la condición social predominantemente burguesa de sus estudiantes, porque según mi pequeña experiencia de cuatro años como profesor de Filosofía de la Educación, (cuarto año de Ciencias de la Educación) en la Universidad Nacional, donde todos eran maestros de origen muy humilde, muchos de ellos —nunca hice censo— pero se captaba en la discusión, muchos de ellos repito, estaban infestados de una ideología que era totalmente contraria a su libertad, a sus intereses y a su nacionalidad. Entonces, no solo en una universidad donde el substrato predominante es burgués hay más condicionamientos; sino que, esta penetración es tan profunda, que llega a otros niveles, donde predomina gente trabajadora, de extracción más humilde.

La ideología penetra porque científicamente está orientada a penetrar. El director de la campaña publicitaria para las elecciones de Nixon, después directivo de la Xerox y organizador del proyecto educativo Plaza Sésamo, decía: “Los Estados Unidos hemos llegado a ser los primeros del mundo en esta técnica de transmitir ideas a través de los instrumentos científicos”. Y yo creo que es cierto, en eso no mienten. Todo esto es para que comprendamos esta otra idea: en un país como Nicaragua con todos estos millones de personas que desde el espacio y dentro de nuestro propio país —nuestra misma gente que ha salido a estudiar y se han permeabilizado a esta ideología —era imposible un cambio fundamental en lo que educación concierne, sin una revolución. Es importante tener en cuenta, que se podían hacer intentos, se podían formar islas, pero transformar una educación, transformarla radicalmente —es decir desde su raíz— era imposible, sino se da a través de una revolución. Esa revolución con gran satisfacción para mí, también ha llegado a la U.C.A. Hay signos muy claros de que esta revolución ha llegado también a la U.C.A.: el más claro, es este Seminario. Hay otro signo pequeño, insignificante, pero que para mí también es importante. Hace 9 años el que entonces era Rector de esta Universidad me expulsó. El nuevo Rector me ha ofrecido una cátedra y la nueva administración de esta Universidad me ha invitado a que participe como miembro de la Junta de Directores. Es —como decía— un signo pequeño, insignificante, pero también señal de que ha llegado la revolución a esta Universidad. Cuando existía ese pecado original, el Rector tuvo que expulsarme; cuando se opera un cambio de actitud, el nuevo Rector dice: “Es verdad, confesemos nuestro error y admitámoslo con un mea culpa pues estamos cambiando”. Hay signos de que ese cambio es realmente auténtico y sincero. También es otra señal, la participación de esta Universidad en el evento del cual vengo a hablarles: “La Cruzada Héroes y Mártires de la Liberación”.

Esta campaña es un hecho político, eso es lo primero que deseo decirles. Tampoco lo ocultamos, ni vamos a disimularlo para que no se asuste la gente afirmando que solo pretendemos enseñar a leer a unos pobrecitos que no saben. Es un hecho político y no un hecho económico, porque países con dinero no han llevado a cabo esta campaña y países pobres si la han realizado. Un ejemplo en América Lati-

na es Cuba, un país quebrado económicamente y bloqueado por Estados Unidos, y sin embargo la hizo con éxito. El segundo país que la intenta y la va a llevar a cabo es Nicaragua, superquebrado económicamente. Esto es un hecho político. A Pablo Freire lo expulsaron del Brasil cuando el golpe de estado llevó los militares al poder. Llega la represión, la dominación, la explotación imperialista capitalista, y sale Pablo Freire como un símbolo de la nueva educación liberadora. Llegan unos, y tiene que salir el otro: indudablemente, porque el problema del analfabetismo y de esa campaña es un problema eminentemente político. Países con grandes posibilidades económicas no lo han hecho ¿por qué? Porque no han querido, porque no les conviene y, ¿por qué no les conviene? Porque —como con gran lucidez desde la Edad Media afirmaban los educadores: el analfabeto es más fuerte y más dócil en el trabajo. Gran lucidez pero también gran cinismo. Por eso, países que pueden terminar con el fenómeno social del analfabetismo, no lo intentan. Por eso, porque es un hecho político, a los 15 días del triunfo de la revolución. Un país con un déficit de 2.600 millones de dólares —a los 15 días— estaba comenzando la campaña nacional de alfabetización. Es un hecho político porque el analfabeto, al no poder leer y escribir, está marginado de la vida política. Y al mismo tiempo, su analfabetismo le condiciona de tal manera, que cuando llega a comparar su situación con la de otros nota que es desventajosa no solo desde el punto de vista social y económico, sino bajo el punto de vista cultural. La sociedad que mantiene ese analfabetismo le está proporcionando una justificación; él, no le echará la culpa a la sociedad, sino que se echará la culpa a él mismo y dirá: “yo estoy en esta pobreza porque no pude estudiar, porque mi papá a los 10 años me mandó a trabajar al campo; si yo hubiera podido hubiese estudiado”. Ahí, en esa hipótesis que queda siempre en el aire, está la justificación de su miseria y su marginación. Por eso, países económicamente muy fuertes, no quieren hacer una campaña de alfabetización seria, sino únicamente campañas que son para mantener cierta imagen, porque es muy feo que un país poderoso no haga una campaña de alfabetización. Pero no van al fondo del problema.

Decimos que es un hecho político, y repito que es un hecho político importante. Por esta razón, se le está dando una importancia prioritaria y con una audacia solo comparable a la que llevó al triunfo a esta misma revolución. Esta misma audacia guió a estos mismos dirigentes para ponerse a la cabeza del pueblo y para enfrentarse a la guardia poderosísima e invencible aparentemente. Con esa misma audacia se enfrentan a esta gran batalla y nos dicen: “organicen una campaña para alfabetizar a 650.000 nicaragüenses, movilizándolo 130.000 alfabetizadores. Y no hay un solo centavo. Háganlo”. Eso se afirma con la misma fe que teníamos cuando creímos que el pueblo triunfaría contra los tanques y los aviones, y esperando que el pueblo, de nuevo con su participación masiva, hará posible que esta campaña logre éxito completo, sin dinero. Va a ser algo que realmente tendrá una repercusión nacional, porque tenemos fe y esperanza en el pueblo, en su capacidad de sacrificio y entrega, como hemos visto en el combate.



Creemos que será una campaña nacional en un sentido doble: parte de la nación estará alfabetizando y la otra parte de la nación estará siendo alfabetizada. Todo aquel que no esté en uno o en otro lado, tendrá que considerarse un traidor al pueblo y un traidor a nuestros muertos. Tenemos una gran fe y una gran confianza en el pueblo porque participará de forma masiva en esta campaña. También tenemos puestas nuestras esperanzas en esta nueva revolución que nos ha traído una nueva Nicaragua y una nueva Universidad: una nueva U.C.A. Por esa razón, me dirijo a ustedes en este momento: porque estamos concretando finalmente, todas esas cosas tan bellas y tan auténticas que se han dicho sobre lo que debe ser y lo que se espera lograr de esta Universidad.

Espero que la participación de esta Universidad sea doble, primero de una manera entusiasta, sacrificada y voluntaria, por supuesto; esperamos que todos los trabajadores, todos los profesores, y todos los estudiantes, se inscriban como alfabetizadores y que realmente no quede un solo profesor ni un solo estudiante que no participe. Contamos con la cooperación de todos los empleados y confiamos en que el resto de los compañeros se hagan cargo del trabajo de otros para que todos puedan ir a alfabetizar. Esperamos que no digan los trabajadores: "no podemos ir, que vayan algunos y que los otros hagan su trabajo". Queremos que todos sientan que están alfabetizando, porque uno de ellos está realizando esa gran tarea y los otros están trabajando horas extras para cumplir el trabajo de aquel que está dedicado a tan noble empresa. La primera participación es alfabetizando o permitiendo que otros vayan a alfabetizar, como será el caso de los trabajadores, pero también hay una participación que va a ser de gran beneficio personal y de gran beneficio para la Universidad y es la siguiente: los compañeros que van a alfabetizar convivirán cuatro o cinco meses en la casa de un campesino, comerán lo que él tenga y no comerán cuando él no pueda. No vamos a enviar con un cheque de 4.000, 1.000 pesos mensuales al compañero alfabetizador, lo único que le daremos será una gran ilusión revolucionaria con todo el corazón y la conciencia de un gran deber para con el pueblo y para con los muertos que cayeron por la patria.

Se suma a esto, la vivencia de cuatro o cinco meses en la casa de un campesino y estoy seguro que para todos nosotros va a ser de mucho mayor provecho que el enseñar a leer, lo cual es también una cosa muy importante. Sin embargo será mas enriquecedor el hecho de que cada uno de nosotros conviva esos meses junto con ellos y esa es la otra participación que van a tener Uds. en esta campaña, que va a redundar no solo en beneficio personal, sino en la consecución de un auténtico espíritu revolucionario. Solo desde la vivencia con el pueblo, a través del conocimiento del pueblo, se puede hablar de revolución con autenticidad; porque si no, seremos siempre revolucionarios de cafetería y de discusiones teóricas. Por eso vengo a ofrecerles —en esta breve conversación con Uds.— este plan que está muy en el corazón de la revolución y que espero penetre también

en el corazón de esta Universidad, pues se que está ya muy dentro del corazón del compañero Rector por las conversaciones que he sostenido con él.

Termino agradeciendo la oportunidad que me han dado como nicaragüense, de venir a esta Universidad, como encargado de la coordinación de esta gran "Cruzada de Héroes y Mártires de la Liberación", para hablar sobre ella y por el gusto de convivir en este Seminario con todos ustedes.

Tengo una gran esperanza, a pesar de todos esos condicionamientos que ha manifestado el compañero Rector, los cuales son verdaderos. Yo también tengo una gran esperanza, porque trabajé en esta Universidad —muy pocos meses— pero participé junto con los compañeros universitarios, en otros condicionamientos peores y ví surgir de aquí una juventud rebelde, una juventud valiente y honesta; una juventud que se identificó con los intereses del pueblo, y no como una cosa de moda, porque nueve años después todavía está luchando por ese pueblo. Y si con todos esos condicionamientos se pudo, mucho más ahora, porque como muy bien decía el compañero Rector, las nuevas estructuras van a facilitar la vivencia de los nuevos valores, y por eso yo presiento un gran porvenir para esta Universidad.

Termino recordando unas palabras muy bellas las cuales quiero incluir dentro de esta campaña. Cuando el compañero Edén Pastora regresaba el 19 de Julio del Frente Sur, y entraba triunfalmente a Managua cubierto de polvo, de sudor y también de gloria, lo entrevistaron como 40 periodistas. Entonces le preguntan al gran soldado "¿qué es para Ud. la victoria?". El comandante respondió que la victoria no consistió en hacer huir al comandante Bravo, sino que dijo: "La victoria para mí es haber visto la alegría de los niños que nos han recibido en el camino. La victoria para mí es poder contemplar la alegría y la sonrisa de la joven cuando besaba a su novio que volvió del combate. La victoria para mí es el futuro de estos niños y de estos campesinos que he encontrado en el camino. Eso es la victoria: la sonrisa y la esperanza que vi en sus ojos a lo largo de todo el camino". Por eso reafirmando esas palabras, la victoria de la gran campaña será contemplar esa alegría en el campesino que ya sabe leer, en el compañero universitario y en el compañero profesor que después de cumplir su deber vuelven con la gran experiencia de haber vivido en el campo, de haber prestado un servicio y regresan con una imagen totalmente nueva de Nicaragua, porque ahora todo es nuevo. Y la victoria de esta campaña: esa es la victoria, la victoria de la revolución. La imagen de un campesino con su mujer y sus hijos leyendo debajo de un palo, bajo del sol nicaragüense. Mi más ferviente deseo es que todos los nicaragüenses, no sólo que sepan leer, sino que sepan lo que está sucediendo en nuestro país y qué es lo que ocurrió con ellos durante estos cuatro siglos de historia, y qué es lo que deseamos ellos y todos nosotros juntos, que se logre en Nicaragua. Porque con la revolución, —aunque parezca una frase hecha, es una frase real y muy bella—, nosotros somos dueños de nuestro propio destino. MUCHAS GRACIAS.



PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Pregunta: Ud. nos hizo notar que nos asustamos porque 600 niños van a estudiar a Cuba y no nos asustamos de los miles de estudiantes que van o fueron a Estados Unidos. ¿No cree Ud. que también muy dulcemente las ideologías del bloque ruso pueden penetrar en nuestro país y se arraiguen en él? Nota: sin evadir la respuesta.

Respuesta: Nunca me he distinguido por evadir respuestas, y por eso he sido tan perseguido, por que las enfrente de lleno. Yo con toda sinceridad les digo: no creo que la ideología rusa, que el bloque ruso, penetre como tal en Nicaragua. Otra cosa es que muchos de los dirigentes, sean Marxistas-Leninistas. Sin embargo, no olvidemos que en Nicaragua esta revolución ha producido algo profundamente original como es conciliar el Marxismo con el Sandinismo. Lo que el bloque soviético piensa, yo les digo con toda sinceridad, no me interesa ni me ha interesado nunca. Es más, creo que en Nicaragua —después de mi pequeña experiencia de impartir Filosofía en el básico durante 4 años y de conocer desde hace 8 años a todos los dirigentes del Frente Sandinista— las preocupaciones de tipo soviético siempre las he visto absolutamente ausentes, nunca las he encontrado. Ahora, si tendrá lugar o no, un estudio del Marxismo: sí, con seguridad lo afirmo. El Marxismo tenemos que estudiarlo, todos los chavalos, Uds. y yo. Tenemos que estudiarlo, y no digo tragarlo, estudiarlo. A esos muchachos se les va a enseñar marxismo, ¡perfecto! que lo estudien. Nosotros tenemos que estudiarlo y después como cristianos, o como cualquier otra persona podremos encontrar discrepancias pero tengamos el valor de discutirlos. Ahora, sobre la pregunta si yo creo que van a penetrar esas ideologías en este país, yo, en lo personal creo que no. Estoy convencido que nuestro proceso es profundamente revolucionario. Lo que se supone como el bloque soviético, es decir, la manera de concebir el marxismo en Rusia estoy convencido de que no se va a dar aquí en Nicaragua. Creo que no evadí la pregunta. Sencillamente he dicho lo que pienso. Puede ser que me equivoque, pero estoy casi seguro que en esto, no. Con esto no quiero decir que no existan marxistas en Nicaragua y que no se vaya a estudiar la teoría marxista. ¡Ojalá y lo aprendamos nosotros también! No se si quedó suficientemente contestado.

Pregunta: ¿Podría sugerirle al Padre Cardenal dar charlas sobre alfabetización al alumnado de Comunicación para que sean éstos los encargados de hacer la campaña en la U.C.A., o que nos sugiera donde recibir estos cursos?

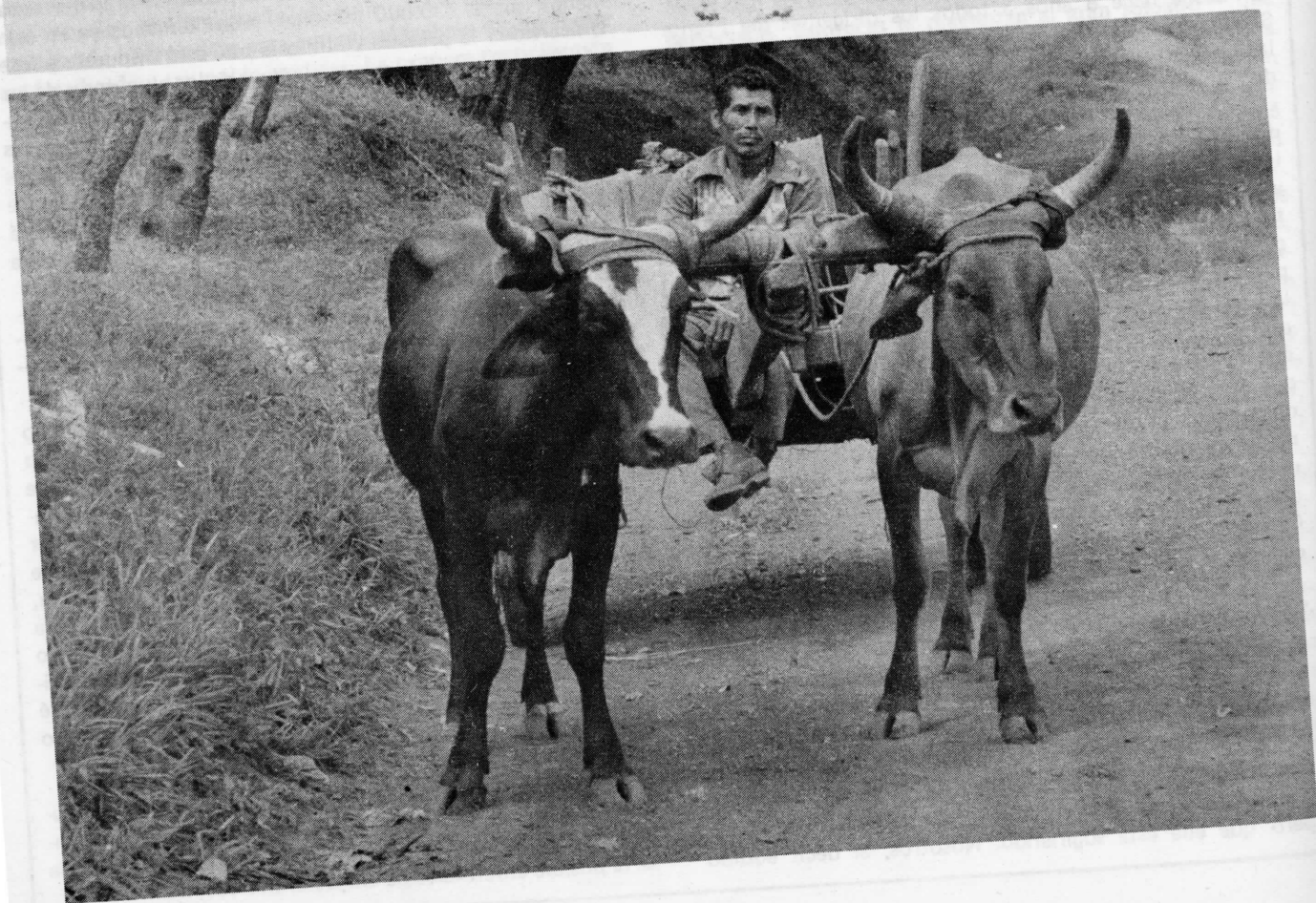
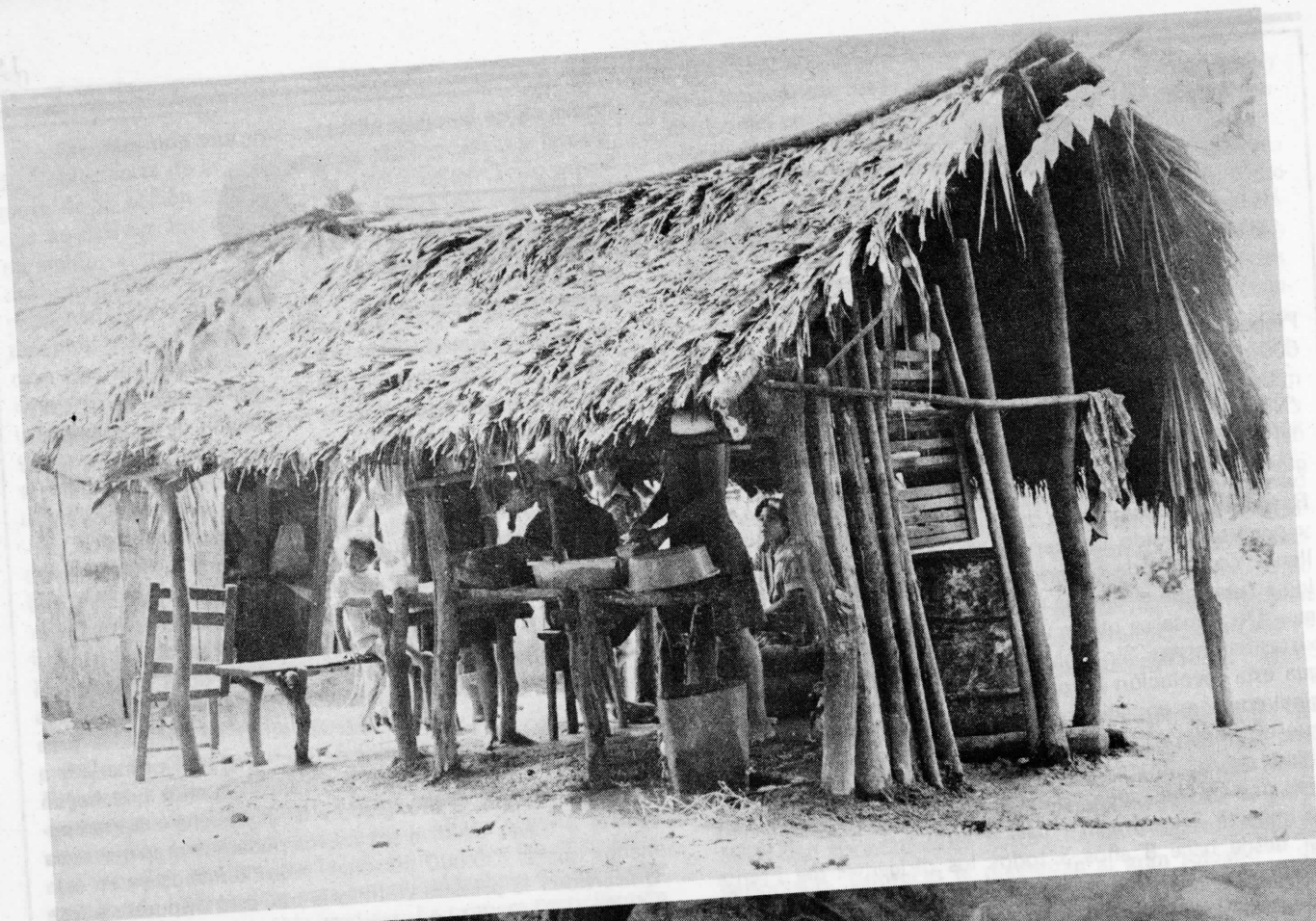
Respuesta: Me alegra mucho que esta compañera se haya adelantado a algo muy práctico, que no vine a pedir hoy, pero que ella está sugiriendo. Nosotros, al decir equipo

coordinador, nos referimos al equipo técnico, al de transporte, a todo lo que forma la integración de esta campaña. Lo mismo que vamos a hacer es preparar el método, la cartilla, el manual y la línea política, que va a ser la del Frente Sandinista de Liberación Nacional. Entonces, cuando todo eso pueda estar preparado, vamos a necesitar personas como Uds. para que reciban el primer entrenamiento. Esto va a ir en cadena. El primer bloque de personas que van a recibir los entrenamientos de alfabetizadores tendrían que ser personas como Uds. ¿Para qué?. Para que Uds., después, puedan llevar ese entrenamiento a otras personas en los barrios, en los departamentos, en los municipios, en los valles, y en las cañadas. Ustedes serán los indicados para entrenar a aquellos alumnos de 6to. grado de primaria y a los chavalos de secundaria y a todos aquellos que hayan terminado el 4to. o 5to. grado y tengan buena voluntad para que a través de diversos cursos podamos preparar nada menos que a 130.000 personas. Aquí tenemos ya en esta Universidad la primera voluntaria que está dispuesta a este trabajo, y estoy seguro que ninguno de los alumnos y de los profesores va a quedar sin colaborar con nosotros. Esperamos sean los primeros que reciban el curso y los primeros que busquen otros para que formen una cadena y podamos llegar hasta el último nicaragüense. Es una gran esperanza para nosotros saber que ya están pensando en eso. Y llegará el momento en que tengamos todo preparado, para venir a conservar con Uds. de la parte administrativa.

Pregunta: Pidió la palabra una alumna que estaba en el Seminario, para saber si recibió la carta en que pedían participación dentro de la campaña de alfabetización.

Respuesta: En los primeros días yo estaba como náufago en medio de un mar de personal somocista. Ahora tengo parte de un edificio y con personal que yo escogí. La gente que estaba ahí, decía por debajo, que todo esto era comunismo. Entonces, esa carta yo no la recibí. Ahora, cualquier carta que llegue, tengan la seguridad de que el personal me la hará entregar. Sin embargo, no es necesaria ninguna carta, yo la doy por recibida. Como me decía Marta en ella había un ofrecimiento para trabajar; por eso puede llegar el grupo para que conversemos. Desde ahora yo tomo ese ofrecimiento de Uds. como una invitación bien seria y lo tomaré muy en cuenta. Dispensen que no contestara esa carta; pero no la recibí.

Pregunta: Cuando se participe en la campaña de alfabetización en el campo y se conviva durante 5 meses con los campesinos ¿habrá también campaña de vacunación? ya que sería posible enfermarse de chiguela, tifoidea, etc.



Respuesta: Les voy a confesar una cosa que todo el mundo sabe: Yo nunca he organizado una campaña nacional. Voy a llevar este tipo de preguntas al equipo para que piense en ellos. Yo no había pensado en esto y es muy importante.

Pregunta: Podría Ud. explicar de qué forma Plaza Sésamo era un programa difusor de la ideología imperialista?

Respuesta: La respuesta es demasiado larga. Les puedo contar esta experiencia. En un examen semestral de mis alumnos de 4to. año de Ciencias de la Educación les puse este examen: dígame ¿en qué consiste el veneno del programa Plaza Sésamo? Entonces me protesta una alumna diciendo: profesor ese es un programa para niños". Le respondo: bueno, hay dosis de veneno para grandes y dosis de veneno para niños. Dígame que tal es el venenito que lleva ese programa Plaza Sésamo. Tengo el estudio que me hicieron y también el resumen; cada uno aportó alguna cosa útil. En resumidas cuentas, predomina la mentalidad consumista: convertir al ser humano, no en un ser que quiere ser más por el amor y el servicio, sino en un ser que quiere tener más para favorecer su egoísmo. Dicho programa, está en esa línea del consumismo destinado a favorecer el comercio norteamericano para que todos los nicaragüenses y todos los latinoamericanos nos convirtamos y nos integremos dentro de la sociedad que solo piensa en tener, acaparar, trabajar, hacer más dinero y más dinero para poseer más y más cosas, y así valer más. Esto está bien analizado pero no es el momento de desarrollar todas las ideas.

Pregunta: ¿Nos podría informar si va a haber un asesoramiento previo para las personas que van a alfabetizar? Si es así ¿nos podría explicar en qué consistiría?

Respuesta: Creo que ya está contestada. Vamos a dar un entrenamiento completo, tanto en la parte técnica como en la parte política de la campaña, o sea que no va a ir nadie a alfabetizar si no ha sido bien preparado, y para eso, contamos con Uds. Con eso termino, para que recibiendo todo lo que se les dé, Uds. lo puedan transmitir también por entero. Así, el último muchacho de secundaria y de primaria allá en Wiwillí que se dedique a alfabetizar lo haga de la manera más técnicamente acertada y con una línea política idónea. Pero ya les quito esa inquietud, pues sí tendrá lugar una preparación.

Pregunta: ¿Vendrán personalmente a brindar esa instrucción, o harán algún llamado?

Respuesta: A instituciones como la U.C.A. vendremos personalmente. Después convocaremos a través de todos los medios de comunicación de Nicaragua a las escuelas, a las iglesias, a las calles y a las plazas para que se integre todo el mundo. Al comienzo tendrá que ser de manera personal, con una división de 25 ó 30 grupos para que se vaya recibiendo el entrenamiento ordenadamente. Después, tendremos que formar grupos mayores. Entonces 200, 300, 400 de Uds., podrán llevar el curso a 130.000 personas, y esto es lo que se pretende. No hay problema de comunicación, vendremos aquí.

Pregunta: ¿Qué métodos de alfabetización se van a emplear?

Respuesta: Indudablemente vamos a utilizar un método científico que nos proporcione el instrumento de poder llegar, no solo a enseñar a leer, sino a concientizar y a politizar. Ese método que se ha escogido es el de Pablo Freire, pero a la nicaragüense y Sandinizada.

Pregunta: Aquí en la U.C.A. ya hubo pioneros que comenzaron la alfabetización con los obreros de construcción y jardinería hace años. El personal de la Biblioteca tiene la inquietud de seguir con ella; necesitaríamos una entrevista con Ud.

Respuesta: Ya está concedida, nos ponemos de acuerdo en cualquier momento pues las experiencias de Uds. nos van a servir mucho. Ahora, tengan en cuenta que a través de radio Sandino por dos veces claro que no todo el mundo está oyendo Radio Sandino todo el tiempo, puse un comunicado en el que pedía a todas aquellas personas o instituciones que habían organizado en Nicaragua algún programa de alfabetización, nos trajeran sus experiencias y sus cartillas. Tenemos allá una mesa, llena de proyectos, bien interesantes, de gente nicaragüense que ha inventado métodos y otros que han acomodado métodos extranjeros. Al principio estudiamos prioritariamente lo que aquí se ha hecho. Para después, en base de las experiencias del equipo, construir el método que vamos a utilizar. Pero sería bueno, por supuesto, que nos comuniquen la experiencia obtenida por ustedes para que vaya integrada, también, en el proyecto nuestro.

Pregunta: ¿La campaña de alfabetización significará un alto a las actividades académicas tanto a nivel universitario, como secundario, o se trabajará conjuntamente estudiando y alfabetizando?

Respuesta: No me enteré de lo que había dicho el Ministro de Educación, compañero Carlos Tünemann, acerca de que en el mes de Marzo habría un mes de vacaciones. Cuando supe eso, tenía una reunión con él y con varios más. Al final le dije: necesito una cita con vos para hablar largamente de varias cosas sobre la campaña de alfabetización. Eso era un viernes, y lo pospuso para el miércoles. Entonces le dije: "pero tengo una pregunta ahorita que si me la contestás negativamente, táchame, que no tengo que ver nada con vos el miércoles". —"Ajá -me dijo- de qué se trata"— "Que si no me das 4 ó 5 meses libres a todos los estudiantes y profesores de Nicaragua no hay campaña". Entonces, en vez de caerse de espaldas o decirme: ahí te contesto, me dijo: "contá con todo eso". O sea, que en Marzo se termina toda la actividad jornal educativa en Nicaragua y comienzan todos los estudiantes, y todos los profesores, a trabajar 4 ó 5 meses. No habrá ninguna clase en la Universidad ni en colegios. Por eso decimos que es una campaña nacional, porque en un mes nadie puede aprender a leer y sería una frustración dejar a los campesinos mal enseñados. Por eso, la respuesta directa es la siguiente: el compañero Ministro me dijo de una sola vez, "contá con todos esos meses".